

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3º ano 2013/2014

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EXPRESSÕES
<p>Compreensão do Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saber escutar, para organizar e reter informação essencial. -Distinguir entre facto e opinião, informação implícita e explícita, o que é essencial do que é acessório. <p>Expressão Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pedir e tomar a palavra. -Producir breves discursos orais sobre temas variados. <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler diferentes tipos de textos para obter informação e organizar conhecimentos. - Ler em voz alta com fluência textos com extensão e vocabulário adequados. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Produção de textos e resumos -Resolução de questionários -Compreensão do sentido de um texto -Contacto com diferentes registos de escrita -Textos de criação livre e/ou de temas sugeridos -Ortografia -Desenvolvimento de competências da escrita <p>Conhecimento Explícito da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos e formas de frase -Elementos fundamentais da frase: GN, GV, GM -Expansão e redução da frase -Processo de Comunicação -Nomes próprios, comuns e coletivos -Grau, género e número dos nomes -Onomatopeias -Diálogo/Pontuação -Dicionário/Ordem alfabetica -Verbos -Pessoas gramaticais -Adjetivos -Sinónimos e antónimos -Monossílabos, dissílabos, trissílabos, polissílabos -Famílias de palavras e Campo lexical -Verbos regulares e irregulares: Presente Pretérito Perfeito e Futuro -Pronomes pessoais 	<p>Orientação Espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> Posição e localização Mapas, plantas e maquetas <p>Números Naturais (centena de milhar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Relações Numéricas Múltiplos Relações Numéricas <p>Operações com Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Adição Subtração Multiplicação Divisão (compreender os sentidos da divisão) Resolver problemas tirando partido da relação entre a multiplicação e a divisão) Compreender e usar a regra para calcular o produto e o quociente de um número por 10, 100 e 1000. <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Fracções (significados) Decimais (representar, comparar, ordenar, adicionar e subtrair) <p>Comprimento e Área</p> <ul style="list-style-type: none"> Medida e medição Unidades de medida SI Perímetro, área Estimação <p>Representação e interpretação de dados e situações aleatórias</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de informações apresentada em tabelas e gráficos (envolvendo o uso de números racionais e a exploração de novas situações) Situações aleatórias (vocabulário próprio) <p>Figuras no plano e sólidos geométricos</p> <ul style="list-style-type: none"> Propriedades e classificação Planificação do cubo <p>Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Unidades de tempo Intervalo de tempo Estimação 	<p>Localização no Tempo e no Espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> A Minha naturalidade e nacionalidade O Meu corpo A saúde do meu corpo A segurança do meu corpo Os membros da minha família O passado da minha família <p>Conhecimento dos ambientes natural e social</p> <ul style="list-style-type: none"> O passado do meio local Outras culturas da comunidade Símbolos locais Símbolos regionais Os seres vivos do meio ambiente: <ul style="list-style-type: none"> - As plantas; - Os animais Aspectos físicos do meio local Os astros <p>Dinamismo das Inter-relações entre Espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> Os meus itinerários Localizar espaços Os diferentes espaços da minha localidade Deslocação dos seres vivos O comércio local Meios de comunicação <p>Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiências com a luz Experiências com ímanes Experiências de mecânica Manusear objetos em situações concretas <p>Principais atividades produtivas nacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> A agricultura A criação de gado A atividade piscatória A exploração florestal A exploração mineral A indústria O turismo As construções Desequilíbrios ambientais 	<p>Exp. Musical</p> <p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> Voz Corpo Instrumentos Espaços Objectos <p>Exp. Física Motoria</p> <ul style="list-style-type: none"> Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Jogos pré -desportivos Ginástica Atividades Rítmicas e Expressivas Percursos na Natureza <p>Exp. Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelagem Escultura Construções Desenho Pintura Dobragem e impressão Cartazes <p>Exp. Dramática</p> <p>Jogos Dramáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem não verbal - Linguagem verbal - Linguagem verbal e gestual

Departamento Curricular do 1º Ciclo