

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3º ano 2013/2014

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EXPRESSÕES
<p>Compreensão do Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saber escutar, para organizar e reter informação essencial. -Distinguir entre facto e opinião, informação implícita e explícita, o que é essencial do que é acessório. <p>Expressão Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pedir e tomar a palavra. -Produzir breves discursos orais sobre temas variados. <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler diferentes tipos de textos para obter informação e organizar conhecimentos. - Ler em voz alta com fluência textos com extensão e vocabulário adequados. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Produção de textos e resumos -Resolução de questionários -Compreensão do sentido de um texto -Contacto com diferentes registos de escrita -Textos de criação livre e/ou de temas sugeridos -Ortografia -Desenvolvimento de competências da escrita <p>Conhecimento Explícito da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos e formas de frase -Elementos fundamentais da frase: GN, GV, GM -Expansão e redução da frase -Processo de Comunicação -Nomes próprios, comuns e coletivos -Grau, género e número dos nomes -Onomatopeias -Diálogo/Pontuação -Dicionário/Ordem alfabética -Verbos -Pessoas gramaticais -Adjetivos -Sinónimos e antónimos -Monossílabos, dissílabos, trissílabos, polissílabos -Famílias de palavras e Campo lexical -Verbos regulares e irregulares: Presente -Pretérito Perfeito e Futuro -Pronomes pessoais 	<p>Orientação Espacial</p> <p>Posição e localização</p> <p>Mapas, plantas e maquetas</p> <p>Números Naturais (centena de milhar)</p> <p>Relações Numéricas</p> <p>Múltiplos</p> <p>Relações Numéricas</p> <p>Operações com Números Naturais</p> <p>Adição</p> <p>Subtração</p> <p>Multiplicação</p> <p>Divisão (compreender os sentidos da divisão)</p> <p>Resolver problemas tirando partido da relação entre a multiplicação e a divisão)</p> <p>Compreender e usar a regra para calcular o produto e o quociente de um número por 10, 100 e 1000.</p> <p>Números racionais não negativos</p> <p>Fracções (significados)</p> <p>Decimais (representar, comparar, ordenar, adicionar e subtrair)</p> <p>Comprimento e Área</p> <p>Medida e medição</p> <p>Unidades de medida SI</p> <p>Perímetro, área</p> <p>Estimação</p> <p>Representação e interpretação de dados e situações aleatórias</p> <p>Leitura e interpretação de informações apresentada em tabelas e gráficos (envolvendo o uso de números racionais e a exploração de novas situações)</p> <p>Situações aleatórias (vocabulário próprio)</p> <p>Figuras no plano e sólidos geométricos</p> <p>Propriedades e classificação</p> <p>Planificação do cubo</p> <p>Tempo</p> <p>Unidades de tempo</p> <p>Intervalo de tempo</p> <p>Estimação</p>	<p>Localização no Tempo e no Espaço</p> <p>A Minha naturalidade e nacionalidade</p> <p>O Meu corpo</p> <p>A saúde do meu corpo</p> <p>A segurança do meu corpo</p> <p>Os membros da minha família</p> <p>O passado da minha família</p> <p>Conhecimento dos ambientes natural e social</p> <p>O passado do meio local</p> <p>Outras culturas da comunidade</p> <p>Símbolos locais</p> <p>Símbolos regionais</p> <p>Os seres vivos do meio ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As plantas; - Os animais <p>Aspectos físicos do meio local</p> <p>Os astros</p> <p>Dinamismo das Inter-relações entre Espaços</p> <p>Os meus itinerários</p> <p>Localizar espaços</p> <p>Os diferentes espaços da minha localidade</p> <p>Deslocação dos seres vivos</p> <p>O comércio local</p> <p>Meios de comunicação</p> <p>Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>Experiências com a luz</p> <p>Experiências com ímanes</p> <p>Experiências de mecânica</p> <p>Manusear objetos em situações concretas</p> <p>Principais atividades produtivas nacionais</p> <p>A agricultura</p> <p>A criação de gado</p> <p>A atividade piscatória</p> <p>A exploração florestal</p> <p>A exploração mineral</p> <p>A indústria</p> <p>O turismo</p> <p>As construções</p> <p>Desequilíbrios ambientais</p>	<p>Exp. Musical</p> <p>Jogos de exploração:</p> <p>Voz</p> <p>Corpo</p> <p>Instrumentos</p> <p>Espaços</p> <p>Objectos</p> <p>Exp. Física Motora</p> <p>Perícia e manipulação</p> <p>Deslocamentos e equilíbrios</p> <p>Jogos pré -desportivos</p> <p>Ginástica</p> <p>Atividades Rítmicas e Expressivas</p> <p>Percursos na Natureza</p> <p>Exp. Plástica</p> <p>Modelagem</p> <p>Escultura</p> <p>Construções</p> <p>Desenho</p> <p>Pintura</p> <p>Dobragem e impressão</p> <p>Cartazes</p> <p>Exp. Dramática</p> <p>Jogos Dramáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem não verbal - Linguagem verbal - Linguagem verbal e gestual